

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1605-230723	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο ΕΞΑΜΗΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΤΟΥΡΙΣΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ & ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ (ΕΚ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:

1. Να κατανοήσει την έννοια της αειφορίας συνολικά στο σύστημα διακίνησης τουριστών που περιλαμβάνει επίγεια, θαλάσσια και κυρίως εναέρια μέσα μεταφοράς.
2. Ειδικότερα, το μάθημα θα συμβάλλει στην κατανόηση των βασικών επιχειρησιακών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν τώρα και στο μέλλον οι αεροπορικές εταιρείες και τα αεροδρόμια δεδομένου ότι το μεγαλύτερο τμήμα της διηπειρωτικής-παγκόσμιας τουριστικής μεταφοράς υλοποιείται μέσω των αεροπορικών εταιρειών και αεροδρομίων.

3. Επίσης το μάθημα θα συμβάλλει στην κατανόηση των θεωριών που απαιτούνται για την ποσοτικοποίηση των δεικτών απόδοσης που σχετίζονται με τη λειτουργία των αεροδρομίων και των αεροπορικών εταιρειών (περιβαλλοντικές επιπτώσεις, κόστος, χωρητικότητα, αποτελεσματικότητα και ασφάλεια).
4. Τέλος εφαρμογή των σχετικών θεωριών για μοντελοποίηση, μετρήσεις και ανάλυση σε εφαρμογές που σχετίζονται με τη λειτουργία υφιστάμενων και μελλοντικών συστημάτων διακίνησης τουριστών.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>
<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Το περιεχόμενο του μαθήματος διαπραγματεύεται τα παρακάτω θέματα:
1. Εισαγωγή στην έννοια της αειφορίας στο σύστημα διακίνησης τουριστών. Προσδιοριστικοί παράγοντες.
2. Τουριστική συμπεριφορά και στάση απέναντι στην κλιματική αλλαγή. Παράγοντες επιρροής στη διαμόρφωση του μελλοντικού τουριστικού προϊόντος ιδιαίτερα στον τομέα των αερομεταφορών.
3. Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης σχετικά με τη συμβολή των επιχειρήσεων διακίνησης τουριστών στο συνολικό περιβαλλοντικό αποτύπωμα.
4. Αεροπορικές Εκπομπές και Κλιματικές Επιδράσεις
5. «Πράσινα αεροδρόμια» και «πράσινη αερομεταφορά»
6. Συστήματα πιστοποίησης περιβαλλοντικής συμπεριφοράς του συστήματος διακίνησης τουριστών (επίγεια-εναέρια-θαλάσσια).
7. Στοιχεία ποσοτικοποίησης των δεικτών περιβαλλοντικής απόδοσης στη βελτιστοποίηση των λειτουργιών των αεροπορικών εταιρειών και των αεροδρομίων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Διαδικτυακά
<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη Διδασκαλία. Ήτοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Η/Υ, POWER POINT ❖ ΧΡΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ❖ MULTIMEDIA ❖ INTERNET ❖ E-MAIL 																					
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">50</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td align="center">20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">100</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	30	Σύνολο Μαθήματος	100										
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	50																					
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20																					
Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	30																					
Σύνολο Μαθήματος	100																					
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και πολλαπλής επιλογής.</p> <p>Γραπτή εργασία με δημόσια παρουσίαση.</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης:</p> <p>Συμμετοχή στο μάθημα.</p> <p>Επιτυχία στις απαντήσεις των τεστ και της τελικής εξέτασης.</p> <p>Γραπτή εργασία και πετυχημένη παρουσίαση βασισμένη στα παρακάτω στοιχεία:</p> <p>A . Τίτλος και πρωτοτυπία του θέματος.</p> <p>B. Περίληψη του θέματος.</p> <p>Γ. Σημασία της έρευνας (θέματος).</p> <p>Δ. Ορισμός του ερευνητικού προβλήματος.</p> <p>Ε. καθορισμός υποθέσεων και ερευνητικών ερωτημάτων.</p> <p>ΣΤ. Σχεδιασμός έρευνας.</p>																					

	<p>Z. Βιβλιογραφική ανασκόπηση.</p> <p>H. Βιβλιογραφία και αναφορές.</p> <p>Θ. πετυχημένη δημόσια παρουσίαση με κριτική ανάλυση των επιχειρημάτων και των ευρημάτων.</p> <p>I. Διαχείριση ερωτήσεων από το ακροατήριο.</p> <p>Τα κριτήρια είναι δημοσιευμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Budd, T. (2017). Environmental impacts and mitigation. In L. Budd & S. Ison (Eds.), *Air transport management* (pp. 283–306). Surrey, UK: Ashgate.
- Akerman, J. (2005) Sustainable air transport—on track in 2050, *Transportation Research Part D: Transport and Environment*, Volume 10, Issue 2, March 2005, Pages 111-126, Elsevier
- Sau-Sanchez, P., Pallares-Barbara, M., & Paul, V. (2011). Incorporating annoyance in airport environmental policy: Noise, societal response, and community participation. *Journal of Transport Geography*, 19(2), 275–284.
- Walker, T. et. al (Sustainable Aviation Greening the Flight Path, Palgrave-McMillan 2020
- Lee, D. S., Fahey, D. W., Forster, P. M., Newton, P. J., Wit., R. C. N., Lim, L. L., et al. (2009). Aviation and global climate change in the 21st century. *Atmospheric Environment*, 43(22–23), 3520–3537.
- Sustainable Tourism on a Finite Planet Megan Epler Wood (Earthscan from Routledge, 2017)
- International Cases in Sustainable Travel & Tourism, Edited by Dagmar Lund-Durlacher (Goodfellow Publishers, 2013)
- Green Growth and Travelism: Letters from Leaders, Edited by Geoffrey Lipman, Terry DeLacy, Shaun Vorster, Rebecca Hawkins, and Min Jiang (Goodfellow Publishers, 2012)
- Φώτης Κιλπίρης (2009). Αειφόρος Τουριστική Ανάπτυξη: Εμπειρικές προσεγγίσεις. Δίσημα Θεσσαλονίκη.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Air transport management
- *Journal of Transport Geography*
- Annals of Tourism Research
- Journal of Hospitality and Tourism Research
- Journal of Travel & Tourism Marketing
- Journal of Sustainable Tourism Management