

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1605-230720	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο (κατ. ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ommt.ihu.gr/wp-content/uploads/courses21/210725_Per_Athlhtikos-tourismos.pdf		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης του μαθήματος οι ξένοι και οι Έλληνες φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:

- 1. ΓΝΩΣΗ:** Να περιγράψουν την σχέση Αθλητισμού και Τουρισμού και να γνωρίσουν τις μορφές του Αθλητικού Τουρισμού και να αναγνωρίσουν την σπουδαιότητα μιας προσφιλούς μορφής εναλλακτικού τουρισμού που μπορεί να συμβάλλει στον σχεδιασμό και την οργάνωση δραστηριοτήτων για αθλητικές τουριστικές επιχειρήσεις, φορείς και κρουαζιερόπλοια.

Έτσι θα έχουν τη δυνατότητα να δημιουργούν αθλητικά γεγονότα για την προαγωγή του αθλητικού τουρισμού στην Ελλάδα και στο εξωτερικό

2. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ: Να διακρίνουν νέα προγράμματα ώστε να συμβάλλουν στην επιμήκυνση της τουριστικής περιόδου μιας περιοχής

και στην συμπερίληψη λιγότερο γνωστών προορισμών στον τουριστικό χάρτη

3. ΕΦΑΡΜΟΓΗ: Να εξετάσουν τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις που μπορεί να έχει ο αθλητικός τουρισμός και να ανακαλύψουν και να ευαισθητοποιηθούν για το περιβάλλον και τα οικοσυστήματα μιας χώρας, συνεπώς να συμβάλλουν στην ανάπτυξη και αειφορία της μέσω αθλητικών δράσεων

4. ΣΥΝΘΕΣΗ: Να συνδυάσουν δημιουργική /κριτική σκέψη αναφορικά με το φυσικό απόθεμα μιας χώρας και την αξιοποίηση του, πάντα με όρους αειφορίας

5. ΣΥΝΘΕΣΗ: Να είναι σε θέση να εξηγήσουν, να σχεδιάσουν, να συνθέσουν, να εμπλουτίσουν και να προτείνουν ελκυστικές διαδρομές ανά την Ελλάδα

6. ΕΦΑΡΜΟΓΗ: Να συγκρίνουν το προφίλ του αθλητικού τουρίστα ώστε να είναι σε θέση να προτείνουν τουριστικά προγράμματα ανάλογα με αυτό Να υποστηρίξουν πανανθρώπινες αξίες, όπως η συνεργασία, ο αλτρουισμός, η ευγενής άμιλλα, ο σεβασμός κι η ανοχή, η ευγένεια και η συμπόνια, η κατανόηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας θέματα φύλου
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αθλητικός Τουρισμός . Ορισμοί, Ιστορία, Αθλητισμός και ελεύθερος χρόνος. Σύνδεση Αθλητισμού και Τουρισμού . Οι κατηγορίες του Αθλητικού Τουρισμού
2. Τα οφέλη του Αθλητικού Τουρισμού: Οικονομικές, περιβαλλοντικές και κοινωνικές επιπτώσεις του Αθλητικού Τουρισμού
3. Κατηγορίες αθλητικών τουριστών. Το προφίλ του αθλητικού τουρίστα

4. Ελλάδα και Αθλητικός Τουρισμός. Παραδείγματα Ράλι Ακρόπολις, Αγώνες Λαϊκής Πάλης
5. Ολυμπιακοί Αγώνες . Παγκόσμιο Κύπελλο ποδοσφαίρου
6. Μαραθώνιοι δρόμοι
7. Αλπικός τουρισμός . Περιηγητικός Τουρισμός. Τουρισμός γκολφ. Πανεπιστημιακά Πρωταθλήματα
8. Τουρισμός Ευεξίας, (yoga, retreats, fitness). Αθλητικός Τουρισμός και άτομα με αναπηρία
9. Θαλάσσιος Τουρισμός – Κρουαζιέρες. Δραστηριότητες Θαλάσσιου Τουρισμού στην Ελλάδα
10. Αγωνιστικός Προσανατολισμός (Orienteering). Αγώνες προσανατολισμού στην Ελλάδα
- 11,12&13. Σχέδια δράσης και ημερήσια προγράμματα για δραστηριότητες ψυχαγωγίας και άθλησης τουριστών

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ πρόσωπο με πρόσωπο</p> <p>ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ: γήπεδα, θεματικά πάρκα, Συμμετοχή ή παρακολούθηση Αθλητικών γεγονότων όπως Αλεξάνδρειοι Μαραθώνιοι, Νυχτερινός Μαραθώνιος</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση Πεδίου</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική ή ατομική εργασία</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>ΣΥΝΟΛΟ</td> <td>150</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39	Άσκηση Πεδίου	50	Ομαδική ή ατομική εργασία	20	Συγγραφή εργασίας	15	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	26	ΣΥΝΟΛΟ	150	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	39													
Άσκηση Πεδίου	50													
Ομαδική ή ατομική εργασία	20													
Συγγραφή εργασίας	15													
Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	26													
ΣΥΝΟΛΟ	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ερωτήσεις επιλογής - Ερωτήσεις κρίσεως <p>II. Ενεργή συμμετοχή στις ασκήσεις πεδίου και εργασία(50%)</p>													

<p>Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η εξεταστέα ύλη αναρτάται στο moodle και αφιερώνεται χρόνος πριν από την εξέταση στην επίλυση αποριών σχετικά με την εξεταστέα ύλη. Διατηρείται αρχείο τεκμηρίων εξέτασης φοιτητών μέχρι την λήψη του πτυχίου τους. Μετά την εξέταση διατίθεται χρόνος σε κάθε φοιτητή για διευκρίνιση των λαθών του και εξήγηση της βαθμολογίας του.</p>
--	--

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Διοίκηση Αθλητικού Τουρισμού. Συγγραφείς: ΑΛΕΞΑΝΔΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Ph.D. (Εκδότης): ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε.
- Αθλητισμός και ελεύθερος χρόνος στην εξέλιξη του πολιτισμού. Συγγραφείς: Νόρμπερτ Ε.-Ντάνινγκ Ε. (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ
- ΑΝΙΜΑΣΙΟΝ. Συγγραφείς: ΓΛΥΝΙΑ Θ. ΕΛΕΝΗ, ΛΥΤΡΑΣ Ν. ΠΕΡΙΚΛΗΣ, ΜΑΡΑΣ Ν. ΔΗΜΗΤΡΗΣ (Εκδότης): ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ Ε ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ

Ξένη Βιβλιογραφία

- Gibson, H. (2006). Sport Tourism. Concept and theories. Routledge – Taylor and Francis Group, London
- Weed, M., & Bull, C. (2004). Sport tourism. Participants, policy and providers. Elsevier, Oxford, U.K

Επιπλέον ηλεκτρονικές σημειώσεις διδάσκουσας στα Ελληνικά και στα Αγγλικά

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Annals of Tourism Research