

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1605-230717	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο (κατ τουρισμού)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις Θεωρίας	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά-Αγγλικά-Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ommt.ihu.gr/wp-content/uploads/courses21/210521_Per_Gewgrafika-systhmata-plhroforiwn-ston-tourismo.pdf		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το αντικείμενο των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ΓΠΣ) αποτελεί ένα καινοτόμο εργαλείο λήψης αποφάσεων σε πολλές επιστήμες, και ο βασικός στόχος είναι να παρουσιαστεί στους φοιτητές που επιλέγουν το μάθημα η δυνατότητα εφαρμογής του συγκεκριμένου εργαλείου στις τουριστικές επιστήμες. Ειδικότερα οι μαθησιακοί στόχοι αποσκοπούν στα παρακάτω αποτελέσματα:

1. Γνώση: να αναπτύξει την ικανότητα διαχείρισης της χωροχρονικής πληροφορίας, προσδιορίζοντας και αναγνωρίζοντας τα χαρακτηριστικά των δεδομένων, περιγράφοντας, συνδυάζοντας και εξάγοντας την πληροφορία.
2. Κατανόηση: να είναι σε θέση να διακρίνει και να εκτιμήσει την βαρύτητα των χωροχρονικών δεδομένων και να προβεί σε γενικά συμπεράσματα.

3. **Εφαρμογή:** να έχει την ικανότητα να ταξινομήσει τις χωροχρονικές πληροφορίες σε πολυεπίπεδους χάρτες (layers), να παράγει δευτερογενείς χάρτες και να μπορεί να κάνει υπολογισμούς με βάση χαρακτηριστικά οντοτήτων.
4. **Ανάλυση:** Σημαντική δεξιότητα αποτελεί η ικανότητα του φοιτητή να μπορεί να συνδυάσει επίπεδα πληροφοριών ώστε να αναπτύσσει χάρτες που να απεικονίζουν σημαντικές πληροφορίες για ορθολογική διαχείριση τουριστικών δράσεων.
5. **Σύνθεση:** Ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει την ικανότητα να μπορεί να δημιουργεί χάρτες, να συνθέτει και να οργανώνει τις χωροχρονικές πληροφορίες, να αναδιοργανώνει και να ανακατασκευάζει χάρτες με βάση την τρέχουσα ανάγκη λήψης απόφασης με άμεση εφαρμογή στο πεδίο της τουριστικής επιστήμης.
6. **Αξιολόγηση:** Λαμβάνοντας υπόψη ότι το ΓΣΠ αποτελεί ένα εργαλείο λήψης αποφάσεων, σημαντική δεξιότητα που θα πρέπει να έχει καλλιεργηθεί στην ολοκλήρωση του κύκλου του μαθήματος είναι η ορθολογική αξιολόγηση και η σύγκριση των χωροχρονικών δεδομένων ώστε να κρίνει και να ορίσει ενδεδειγμένες δράσεις αειφόρου τουριστικής ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. εισαγωγή στα γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (ΓΣΠ ή GIS)
2. συμβατικός και realtime χάρτης
3. παρουσίαση του arcGIS: arcCatalog
4. παρουσίαση του arcGIS: arcMap
5. χωροχρονικά δεδομένα: εισαγωγή και διαχείριση
6. δημιουργία επιπέδων (layers) και ο ρόλος στη φιλοσοφία του ΓΣΠ
7. απεικόνιση οντοτήτων
8. σύνδεση χαρακτηριστικών με οντότητες
9. παρουσίαση αποτελεσμάτων και δημιουργία χαρτών
10. πράξεις και επιλογές σε ΓΣΠ χάρτη
11. χάρτης ΓΣΠ ως διαχειριστικό εργαλείο λήψης αποφάσεων
12. σύνδεση χάρτη ΓΣΠ με τουριστικά προϊόντα απευθυνόμενος σε επαγγελματίες του τουρισμού
13. σύνδεση χάρτη ΓΣΠ με τουριστικά προϊόντα απευθυνόμενος σε πελάτες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (εξ αποστάσεως λόγω συνθηκών covid)</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση ppt Αναζήτηση Ηλεκτρονικών Βιβλιοθηκών</p>

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χορήγηση Έντυπων Εκδόσεων Χρήση εκπαιδευτικής πλατφόρμας moodle</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση-Παρουσίαση Εργασιών</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αναζήτηση Διεθνούς Βιβλιογραφίας-Μελέτη περιπτώσεων</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>ΣΥΝΟΛΟ</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50	Εκπόνηση-Παρουσίαση Εργασιών	30	Αναζήτηση Διεθνούς Βιβλιογραφίας-Μελέτη περιπτώσεων	31	ΣΥΝΟΛΟ	150						
Διαλέξεις	39																	
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50																	
Εκπόνηση-Παρουσίαση Εργασιών	30																	
Αναζήτηση Διεθνούς Βιβλιογραφίας-Μελέτη περιπτώσεων	31																	
ΣΥΝΟΛΟ	150																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι ίδια με τη γλώσσα διδασκαλίας (ελληνικά, αλλά και αγγλικά ή γαλλικά για τους φοιτητές ERASMUS). Ανάρτηση στο moodle της διαδικασίας αξιολόγησης-εξέτασης και της εξεταστέας ύλης Ερωτήσεις ανάπτυξης κριτικής σκέψης. Εργασίες βιβλιογραφικές ανασκόπησης διεθνούς βιβλιογραφίας και μελέτη περιπτώσεων. Εφαρμογή γνώσεων σε υποθετικές περιπτώσεις στα ελληνικά δεδομένα. Μετά την διαδικασία της εξέτασης, επισήμανση των λαθών των εργασιών και διόρθωση από τους ίδιους τους φοιτητές των λαθών τους με την επίβλεψη του διδάσκοντα. Διάθεση στους φοιτητές των σωστών απαντήσεων ώστε να προβούν στην αυτοαξιολόγηση και να κατανοήσουν τη βαθμολογία τους. Διάθεση χρόνου (αναρτημένα ημέρα και ώρα στην σελίδα του μαθήματος) ώστε οι φοιτητές να μπορούν να δουν τα γραπτά τους. Διαφύλαξη των αποδεικτικών εξέτασης σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού βίου του φοιτητή έως τη λήψη του πτυχίου του.</p>																	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- *GIS Applications in the Tourism and Hospitality Industry (Advances in Hospitality, Tourism, and the Services Industry) (2018), S. Chaudhuri, N. Ray, Publisher : IGI Global, ISBN-13 : 978-1522550884, pp 343.*
- *GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems (2019), P. Bolstad, Publisher : XanEdu Publishing Inc, ISBN-13 : 978-1593995522, pp 764.*
- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS) (2021) PAULA. LONGLEY, MICHAEL F. GOODCHILD, DAVID J. MAGUIRE, DAVID W. RHIND ISBN: 978-960-645-185-0, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- *Tourism Geographies*
- *Tourism Management*
- *Journal of Sustainable Tourism*
- *Environmental monitoring and assessment*
- *Technology & Tourism*
- *International Journal of Tourism Research*
- *Tourism management perspectives*
- *Cartography and Geographic Information Systems*
- *Progress in human geography*
- *International journal of remote sensing*