

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1605-230525	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο (κατ. τουρισμός)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά-Αγγλικά-Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://exams-sod.the.ihu.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Λαμβάνοντας υπόψη την ιδιαιτερότητα της τουριστικής ανάπτυξης σε παράκτιες περιοχές, καθώς και τη νέα τάση στην ανάπτυξη θαλάσσιων Προστατευόμενων Περιοχών για τη διατήρηση και τη διαφύλαξη του φυσικού πλούτου, το συγκεκριμένο μάθημα αποσκοπεί να:

- 1. ΓΝΩΣΗ:** Βοηθήσει τον φοιτητή να προσδιορίζει τα όρια και την τυπολογία των προστατευόμενων περιοχών και να αναγνωρίζει την κάθε περίπτωση, βασιζόμενος σε συνδυαστικές γνώσεις οικολογίας και διαχείρισης.
- 2. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ:** Διακρίνει ο φοιτητής τις ιδιαιτερότητες των θαλασσιών οικοσυστημάτων και συμπεραίνει τις ιδανικές μεθόδους τουριστικής ανάπτυξης για αειφόρο διαχείριση.
- 3. ΕΦΑΡΜΟΓΗ:** Ταξινομεί τα δεδομένα, υπολογίζει και εξετάζει σχέδια δράσης και ορθολογικής τουριστικής αξιοποίησης των θαλάσσιων προστατευόμενων περιοχών.

- 4. ΑΝΑΛΥΣΗ:** Συλλέγει και συνδυάζει δεδομένα από τη διεθνή βιβλιογραφία και τα αναπτύσσει καθώς και τα διαφοροποιεί σε μελέτες περιπτώσεων, σε περιοχές κοντά στη δική του πραγματικότητα.
- 5. ΣΥΝΘΕΣΗ:** Εξηγεί τις πιέσεις που δέχονται οι ΘΠΠ και οργανώνει σχέδια τουριστικής διαχείρισης, αναθεωρώντας ενδεχομένως υφιστάμενες συνθήκες.
- 6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:** Αξιολογεί τον τρόπο που μπορεί να χρησιμοποιήσει συνδυαστικές γνώσεις, να μετρήσει και να ποσοτικοποιήσει δεδομένα και να εξάγει συμπεράσματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. εισαγωγικές έννοιες οικολογίας και θαλάσσιου περιβάλλοντος
2. διεθνές και εθνικό νομοθετικό πλαίσιο ορισμού θαλάσσιων προστατευόμενων περιοχών
3. τυπολογία θαλάσσιων προστατευόμενων περιοχών
4. θαλάσσιοι οργανισμοί ως τουριστικό προϊόν
5. θαλάσσιες προστατευόμενες περιοχές και τοπικοί πληθυσμοί
6. οικονομική ανάπτυξη θαλάσσιων προστατευόμενων περιοχών
7. τουριστικές δράσεις σε θαλάσσιες προστατευόμενες περιοχές
8. υπολογισμός πιέσεων σε υδάτινα οικοσυστήματα
9. μορφές ρύπανσης θαλάσσιων οικοσυστημάτων και υποβάθμιση του τουριστικού προϊόντος
10. τα εθνικά θαλάσσια πάρκα στην Ελλάδα: περίπτωση μελέτης Ζακύνθου και Σποράδων
11. επιστήμη πολιτών και τουρισμός: εφαρμογή στο θαλάσσιο περιβάλλον
12. τουρισμός εθελοντισμού και θαλάσσιο περιβάλλον
13. ποσοτικοποίηση των οικονομικών επιπτώσεων από τις θαλάσσιες προστατευόμενες περιοχές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (εξ αποστάσεως λόγω συνθηκών covid)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ppt Αναζήτηση Ηλεκτρονικών Βιβλιοθηκών Χορήγηση Έντυπων Εκδόσεων Χρήση εκπαιδευτικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50
	Εκπόνηση-Παρουσίαση Εργασιών	30
	Αναζήτηση Διεθνούς Βιβλιογραφίας-Μελέτη περιπτώσεων	31
	ΣΥΝΟΛΟ	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι ίδια με τη γλώσσα διδασκαλίας. Ανάρτηση στο moodle της διαδικασίας αξιολόγησης-εξέτασης.</p> <p>Ερωτήσεις ανάπτυξης κριτικής σκέψης.</p> <p>Εργασίες βιβλιογραφικές ανασκόπησης διεθνούς βιβλιογραφίας και μελέτη περιπτώσεων.</p> <p>Επισημάνση των λαθών κατά τη διαδικασία εξέτασης στους φοιτητές.</p> <p>Διάθεση προσωπικού χρόνου στους φοιτητές για ερωτήματα επί των απαντήσεών τους.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- *Marine Protected Areas (2019), Editors: John Humphreys Robert Clark (Imprint:Elsevier) Paperback ISBN: 9780081026984, pp828.*
- *Conserving the Oceans: The Politics of Large Marine Protected Areas (2021), J Alger, Publisher : Oxford University Press . ISBN-13 : 978-0197540534, pp248*
- *Marine protected areas in the Mediterranean Sea (2016), R. Bakiu, Publisher : GRIN Verlag, ISBN : 3668303428.*
- *Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και περιβάλλον (2019). Κοκκώσης Χάρης, Τσάρτας Πάρις, ISBN: 978-960-586-251-0, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.*
- *Διαχείριση Περιβάλλοντος (2021), Sankar Ajith, Μουζακίτης Ιωάννης (επιμέλεια), ISBN: 978-960-418-854-3, Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- *ICES Journal of Marine Science*
- *Conservation Biology*
- *Ocean and Coastal Management*
- *Journal of Coastal Research*
- *Journal of Sustainable Tourism*
- *Global Ecology and Conservation*