

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1605-230513	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την αποτελεσματική διδασκαλία του μαθήματος αυτού ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- 1. Γνώση:** Να εξοικειωθεί με την χρήση εισαγωγικών όρων στη διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας και με τη διεκπαιραίωση κύριων λειτουργιών/διαδικασιών του επιχειρείν, μετρήσεων απόδοσης και βασικών αποφάσεων (στρατηγικών, τακτικών και επιχειρησιακών) σε δίκτυα αλυσίδων εφοδιασμού.

2. Κατανόηση: Να διακρίνει τις γνώσεις που θα του επιτρέψουν να κατανοήσει τον ρόλο των στοχαστικών μοντέλων, μοντέλων βελτιστοποίησης και προσομοίωσης στο σχεδιασμό της αλυσίδας εφοδιασμού.

3. Εφαρμογή: Να ταξινομήσει με σαφήνεια και να ανακαλύψει εννοιολογικά τα κύρια στοιχεία της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ) και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΕΑ).

4. Ανάλυση: Να αναλύει τον ρόλο των δικτυακών τεχνολογιών και του Ηλεκτρονικού Εμπορίου στη διαχείριση των εφοδιαστικών αλυσίδων.

5. Σύνθεση: Να συνθέτει και να εξηγεί από τις δικές του πρακτικές εμπειρίες τη σημαντικότητα της ΔΕΑ και να συνθέτουν τη σημαντικότητα των πληροφοριών στη βελτιστοποίηση της ΔΕΑ.

6. Αξιολόγηση: Να αξιολογεί πως οι αποφάσεις που σχετίζονται μπορούν να επηρεάσουν τη συνολική απόδοση και αποτελεσματικότητα μιας επιχείρησης / οργανισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εφοδιαστική Αλυσίδα (ΕΑ): Ορισμός, πώς σχηματίζεται, από τί αποτελείται, σχήμα / παραδείγματα, ροές (προϊόντα / υπηρεσίες, πληροφορίες, χρηματοροές), αντικειμενικοί στόχοι, προστιθέμενη αξία ΕΑ, μοντέλο αλυσίδας αξιών Porter (κύριες και δευτερεύουσες / συμπληρωματικές λειτουργίες), ανάλυση συστήματος ΕΑ, συνεργασίες (λόγοι, οφέλη).
2. Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ): Ορισμός, Λειτουργίες: αναφορά και συνοπτική παρουσίαση των διαδικασιών που περιλαμβάνουν, Συστημική προσέγγιση (προβλήματα κλπ.).
3. ΔΕΑ: Μετασχηματισμός σε σχέση με την εξέλιξη των νέων τεχνολογιών, την εμφάνιση του Διαδικτύου, την αποδοχή αυτού ως μέσο μάρκετινγκ / υλοποίησης εμπορικών συναλλαγών / ανταλλαγής πληροφοριών κλπ. και την αντίληψη των ωφελειών που προκύπτουν από μία επιτυχημένη ΔΕΑ.
4. Φάσεις υλοποίησης ΔΕΑ: στρατηγική, σχεδιασμός, λειτουργία, αξιολόγηση.
5. Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη ΕΑ και τη ΔΕΑ για την απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.
6. Οργάνωση καναλιών και δικτύων διανομών στην ΕΑ.
7. Διαχείριση πληροφοριών για την υποστήριξη της διαδικασίας των

αποφάσεων σε θέματα που σχετίζονται με τις βασικές λειτουργίες της ΔΕΑ και το σχεδιασμό του δικτύου της ΕΑ.

8. Πληροφοριακές τεχνολογίες ΔΕΑ, Συνοπτική παρουσίαση τεχνολογιών (κύρια χαρακτηριστικά, δυνατότητες, κύριοι προμηθευτές παγκόσμιας αγοράς).
9. Ο ρόλος του Ηλεκτρονικού Εμπορίου (ΗΕ) στη ΔΕΑ
10. Ηλεκτρονική ΕΑ,
(ορισμός, χαρακτηριστικά, εξέλιξη, τύποι, σημερινή κατάσταση, επίδραση ΗΕ στην αυτοματοποίηση και βελτιστοποίηση των διαδικασιών της ΕΑ).
11. Σύγχρονες μορφές δικτύων ΕΑ (εικονικές επιχειρήσεις, ορισμός, χαρακτηριστικά, τύποι, μοντέλα διοίκησης, κλπ.).
12. Συντονισμός ΔΕΑ και ολοκλήρωση ΕΑ.
13. Ανακαινισμός ΔΕΑ & ΕΑ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση ακαδημαϊκής πλατφόρμας moodle για την επικοινωνία με τους φοιτητές και την ανάρτηση υποστηρικτικού υλικού. Χρήση διαδικτύου για ανεύρεση πηγών													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 929 1029 1077">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 929 1361 1077">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1084 1029 1122">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 1084 1361 1122">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1128 1029 1167">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1034 1128 1361 1167">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1173 1029 1234">Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1034 1173 1361 1234">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1240 1029 1279">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1034 1240 1361 1279">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1285 1029 1323">ΣΥΝΟΛΟ</td> <td data-bbox="1034 1285 1361 1323">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Διαδραστική διδασκαλία	40	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	30	Σεμινάρια	41	ΣΥΝΟΛΟ	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Διαδραστική διδασκαλία	40													
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	30													
Σεμινάρια	41													
ΣΥΝΟΛΟ	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης: 70%</p> <p>Διαμορφωτική αξιολόγηση με ενδιάμεσες επιμέρους εργασίες: 30%</p> <p>Η εξεταστέα ύλη αναρτάται στο moodle και αφιερώνεται χρόνος πριν από την εξέταση στην επίλυση αποριών σχετικά με την εξεταστέα ύλη. Διατηρείται αρχείο τεκμηρίων εξέτασης φοιτητών μέχρι την λήψη του πτυχίου τους.</p> <p>Μετά την εξέταση διατίθεται χρόνος σε κάθε φοιτητή για διευκρίνιση των λαθών του και εξήγηση της βαθμολογίας του.</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. Διοίκηση Λειτουργιών-Βιωσιμότητα και Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Heizer Jay, Render Barry, Munson Chuck. ISBN: 9789925575480. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 1/2020
2. Βιβλίο [50659353]: Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J. ISBN: 9789963258413. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Έκδοση: 4η έκδ./201