

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1605-230305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Δεδομένων και Πληροφοριών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις θεωρίας	2	5	
Εργαστήριο	1		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://exams-sod.the.ihu.gr/course/view.php?id=256		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Γνώση: Με την παρακολούθηση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αναγνωρίζει τις έννοιες που σχετίζονται με τη διαχείριση των ηλεκτρονικών δεδομένων.
2. Κατανόηση: Ο φοιτητής θα μπορεί να διακρίνει τους τύπους προβλημάτων και να εκτιμά τις τεχνικές απόκτησης, διαχείρισης και αξιοποίησης της πληροφορίας που προσφέρονται για προβλήματα λήψης αποφάσεων και βελτιστοποίησης της διοίκησης.
3. Εφαρμογή: Ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με εργαλεία πληροφορικής και την εφαρμογή τους στη διαχείριση δεδομένων και την εξαγωγή πληροφορίας.

4. Ανάλυση: Ο φοιτητής θα μπορεί να μελετάει τις ανάγκες μιας επιχείρησης και να σχεδιάζει κατάλληλα μοντέλα.
5. Σύνθεση: Ο φοιτητής θα μπορεί να δημιουργήσει μια εφαρμογή βάσεων δεδομένων.
6. Ο φοιτητής διδάσκεται τις βασικές αρχές και καλές πρακτικές για την αποτελεσματική οργάνωση, αποθήκευση και αξιοποίηση δεδομένων σε Η/Υ, ώστε να μπορεί να διαχειρίζεται σωστά τα δεδομένα μιας επιχείρησης αξιοποιώντας τα κατάλληλα εργαλεία πληροφορικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ο φοιτητής αποκτά τις γενικές ικανότητες της αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Πιο συγκεκριμένα, διδάσκεται τη μεθοδολογία σχεδιασμού μιας απλής εφαρμογής βάσεων δεδομένων και εξοικειώνεται με τη χρήση λογισμικού υλοποίησης βάσεων δεδομένων (π.χ. Microsoft Access ή LibreOffice Base), ώστε να είναι σε θέση να δημιουργήσει μια ολοκληρωμένη και αποτελεσματική εφαρμογή διαχείρισης δεδομένων διοίκησης.

Επιπλέον στόχος είναι η γνωριμία με τα θεμέλια της επιχειρηματικής ευφυΐας, η κατανόηση της σημασίας και των ιδιαιτεροτήτων των δεδομένων ως μια από τις βασικές τεχνολογίες πληροφορικής και η ικανότητα αποτελεσματικής χρήσης τεχνολογιών που βασίζονται σε δεδομένα (π.χ. πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, ανάλυση δεδομένων).

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ

1. Οι έννοιες των δεδομένων, της πληροφορίας και της γνώσης, η διαχείριση και η αξιοποίησή τους σε μια επιχείρηση.
2. Βασικές αρχές οργάνωσης και αποθήκευσης δεδομένων σε Η/Υ.
3. Οι έννοιες του μοντέλου δεδομένων και της Βάσης Δεδομένων.
4. Το σχεσιακό μοντέλο. Διαγράμματα οντοτήτων-συσχετίσεων.
5. Σχεδιασμός μιας Βάσης Δεδομένων με σύνθεση.
6. Σχεδιασμός με διάσπαση.
7. Ερωτήματα για αναζήτηση και ενημέρωση δεδομένων.
8. Τα ερωτήματα ως εργαλείο για την εξαγωγή πληροφορίας από δεδομένα.
9. Αναφορές και φόρμες.
10. Εγκυρότητα δεδομένων.
11. Εξαγωγή γνώσης από δεδομένα.

12. Θέματα ποιότητας δεδομένων και δεοντολογίας.
13. Ασκήσεις επανάληψης

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

1. Παρουσίαση λογισμικού Βάσεων δεδομένων
2-13 Σειρά εργαστηριακών ασκήσεων σε λογισμικό Βάσεων Δεδομένων στο σχεδιασμό και υλοποίηση απλών εφαρμογών για την αποτελεσματική διαχείριση και αξιοποίηση δεδομένων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις θεωρίας πρόσωπο με πρόσωπο ή μέσω σύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης</p> <p>Εργαστηριακές ασκήσεις σε αίθουσα Η/Υ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις (π.χ. Powerpoint). Χρήση λογισμικού Βάσεων Δεδομένων (MS-Access ή Libre Office) Πλατφόρμα τηλε-εκπαίδευσης στο διαμοιρασμό εκπαιδευτικού υλικού και ασύγχρονης μάθησης</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις θεωρίας</p> <p>Εργαστήριο</p> <p>Επίλυση εργαστηριακών ασκήσεων</p> <p>Μελέτη</p> <p>Σύνολο</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>26</p> <p>13</p> <p>61</p> <p>50</p> <p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή εξέταση θεωρίας (50%) Εξέταση εργαστηρίου (50%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. Διαχείριση δεδομένων και επιχειρηματική ευφυΐα, Σταλίδης, Γ., Καρδαράς, Δ., [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2015, Διαθέσιμο ελεύθερα στο: <http://hdl.handle.net/11419/1161>
2. Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρής Ευάγγελος, Εκδόσεις Κριτική [Κωδ 41955665]
3. Βασικές Αρχές Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, Gillenson Mark, Εκδόσεις Broken Hill [Κωδ 77107302]
4. ΕΛΛΗΝΙΚΗ MICROSOFT ACCESS 2010, ΒΗΜΑ ΒΗΜΑ, JOYCE COX, JOAN LAMBERT, Εκδόσεις Κλειδάριθμος [Κωδ 12278008]