

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1605-230301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την αποτελεσματική διδασκαλία του μαθήματος αυτού ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

1. Γνώση: Να αναγνωρίζουν και να συζητούν βασικές έννοιες και κατευθύνσεις του πεδίου της Κοινωνιολογίας καθώς και τις θεωρητικές και πρακτικές συμβολές των σημαντικότερων εκπροσώπων της κοινωνιολογίας στο πεδίο της Διοίκησης επιχειρήσεων και λήψης αποφάσεων.

2. Κατανόηση: Να διακρίνει τις γνώσεις που θα του επιτρέψουν να κατανοήσει ευρεία και κριτικά τη σημασία και τον ρόλο της επιστήμης της Κοινωνιολογίας ως

ειδικού γνωστικού τομέα των Επιστημών της Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών.

3. Εφαρμογή: Να εφαρμόζουν κοινωνιολογικές θεωρίες για να ερμηνεύσουν κοινωνικά φαινόμενα καθώς και ερευνητικά δεδομένα που άπτονται ζητημάτων διοίκησης, με τέτοιο τρόπο ώστε να διαφαίνεται μία ολιστική αντίληψη του ρόλου της διοίκησης σε σχέση με τις μεταβολές και τα δεδομένα του ευρύτερου κοινωνικού - ιστορικού συγκείμενου.

4. Ανάλυση: Να περιγράφουν και να αναλύουν τις διάφορες μορφές κοινωνιολογικής έρευνας και να επιχειρούν να ερμηνεύουν και να αξιολογούν τα ερευνητικά αποτελέσματα από το χώρο της Κοινωνιολογίας.

5. Σύνθεση: Να συνδέουν κοινωνιολογικές θεωρίες με συγκεκριμένα παραδείγματα ερευνών από αντίστοιχες επιστημολογικές και μεθοδολογικές κατευθύνσεις του επιστημονικού πεδίου της Κοινωνιολογίας.

6. Αξιολόγηση: Να αξιολογούν και να συζητούν την διοίκηση από κοινωνιολογική σκοπιά με σκοπό να ερμηνεύσουν τη σχέση της διοίκησης και των λοιπών κοινωνικών θεσμών, να αξιολογούν τους περιορισμούς και τις δυνατότητες για δράση και αλλαγή μέσα από τον τρόπο άσκησης διοίκησης, τόσο μέσα από την καθημερινή πρακτική όσο και μέσα από την υιοθέτηση αντίστοιχης εργασιακής κουλτούρας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η θεμελίωση των νεότεων κοινωνιών υπό το φως της διττής επανάστασης.
2. Ο Μαρξ αντιμέτωπος με την Εγγελιανή φιλοσοφία. Η αντιστροφή των ειδώλων της Κοινωνίας
3. Ο Μεθοδολογικός ολισμός του Μαρξ και η διαλεκτική μεταξύ Βάσης και Εποικοδομήματος
4. Ο Μαρξ και τα ιστορικά του έργα: ανατέμνοντας τις ταξικές συγκρούσεις και την κοινωνική σύνθεση της Γαλλικής κοινωνίας του 19^{ου} αιώνα
5. Η επιστημολογία του Κεφαλαίου: «Η ανατομία του ανθρώπου είναι κλειδί για την ανατομία του πιθήκου»
6. Η Ντυκερμιανή ανάλυση του κοινωνικού καταμερισμού της εργασίας: Μηχανική vs Οργανική Αλληλεγγυή.

7. Ο Ντυκερμιανός θετικισμός: Η κοινωνιολογία ως θετική επιστήμη – Η Αυτοκτονία ως κοινωνικό φαινόμενο.
8. Ανατέμνοντας την κοινωνική προέλευση της Θρησκείας: ο Τοτεμισμός ως στοιχειώδη μορφή Θρησκείας – Μέρος 1
9. Ανατέμνοντας την κοινωνική προέλευση της Θρησκείας: ο Τοτεμισμός ως στοιχειώδη μορφή Θρησκείας – Μέρος 2
10. Η Βεμπεριανή κοινωνιολογία: αναζητώντας τα υποκειμενικά νοήματα των κοινωνικών δρώντων.
11. Οι Πολιτισμικές ρίζες της καπιταλιστικής ανάπτυξης κατά Βέμπερ: Ο Προτεσταντισμός
12. Η Πολιτική ως Επάγγελμα: Ανατέμνοντας το νεωτερικό κράτος.
13. Ανακεφαλαίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση ακαδημαϊκής πλατφόρμας moodle για την επικοινωνία με τους φοιτητές και την ανάρτηση υποστηρικτικού υλικού. Χρήση διαδικτύου για ανεύρεση πηγών													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 929 1023 1077">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 929 1358 1077">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1084 1023 1122">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 1084 1358 1122">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1128 1023 1167">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1034 1128 1358 1167">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1173 1023 1234">Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1034 1173 1358 1234">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1240 1023 1279">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1034 1240 1358 1279">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1285 1023 1294">ΣΥΝΟΛΟ</td> <td data-bbox="1034 1285 1358 1294">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Διαδραστική διδασκαλία	40	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	30	Σεμινάρια	41	ΣΥΝΟΛΟ	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Διαδραστική διδασκαλία	40													
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	30													
Σεμινάρια	41													
ΣΥΝΟΛΟ	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης: 70%</p> <p>Διαμορφωτική αξιολόγηση με ενδιάμεσες επιμέρους εργασίες: 30%</p> <p>Η εξεταστέα ύλη αναρτάται στο moodle και αφιερώνεται χρόνος πριν από την εξέταση στην επίλυση αποριών σχετικά με την εξεταστέα ύλη. Διατηρείται αρχείο τεκμηρίων εξέτασης φοιτητών μέχρι την λήψη του πτυχίου τους.</p> <p>Μετά την εξέταση διατίθεται χρόνος σε κάθε φοιτητή για διευκρίνιση των λαθών του και εξήγηση της βαθμολογίας του.</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. Βιβλίο [13003245]: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ, ΜΑΥΡΙΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ
2. Βιβλίο [31709]: Κοινωνιολογία, Giddens Anthony
3. Βιβλίο [94643826]: Κοινωνιολογία, Macionis John J.