

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1605-230206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://exams-sod.the.ihu.gr/course/view.php?id=30		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την αποτελεσματική διδασκαλία του μαθήματος αυτού ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- 1. Γνώση:** να αναγνωρίσει τη σημασία του τουρισμού στη σύγχρονη κοινωνία, μέσα από τη μελέτη του παρελθόντος. Να αναγνωρίσει τα στοιχεία του παρόντος και του μέλλοντος των σχετικών παραγόντων που συναποτελούν και προσδιορίζουν αυτό το σημαντικό κοινωνικοοικονομικό φαινόμενο.

2. Κατανόηση: Να διακρίνει τις γνώσεις που θα του επιτρέψουν να έχει επίγνωση των διαφόρων εννοιών και ορισμών των διαφόρων τουριστικών μεγεθών, ως ροών αλλά και να εξηγήσει τα αποτελέσματα.

3. Εφαρμογή: Να ταξινομήσει με σαφήνεια και να ανακαλύψει τους ψυχικούς, οικονομικούς, πολιτιστικούς και γεωγραφικούς παράγοντες που αποτελούν βάση των τουριστικών δραστηριοτήτων και συμπεριφορών καθώς και να εξετάσει τις τουριστικές ροές.

4. Ανάλυση: Να συνδυάζει και να αναπτύσσει το φάσμα των οικονομικών, πολιτικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και περιβαλλοντικών επιπτώσεων που μπορεί να έχει ο τουρισμός τόσο σε τοπικό-περιφερειακό όσο και σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

5. Σύνθεση: Να συνθέτει και να εξηγεί το αποτέλεσμα του τουρισμού πάνω στον ίδιο τον τουρίστα, καθώς και στην πραγματοποίηση της τουριστικής προσφοράς.

6. Αξιολόγηση: Να συγκρίνει τις διάφορες μορφές τουρισμού, και να προτείνει εναλλακτικές μορφές. Να υπολογίζει και να κρίνει τις προτιμήσεις του αγοραστικού κοινού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμός του τουριστικού συστήματος, του τουρισμού και του τουρίστα. Ιστορική αναδρομή στον τουρισμό.
2. Η εξέλιξη των ταξιδιών και του τουρισμού μέσα στο χρόνο. Ξένοι ταξιδιώτες στην Ελλάδα.
3. Ο 20ος αιώνας και η απογείωση του τουριστικού φαινομένου.
4. Μορφές Τουρισμού: Ατομικός – μαζικός, εισερχόμενος – εξερχόμενος.
5. Διεθνής-εγχώριος. Εναλλακτικές μορφές τουρισμού (αναλυτική εξέταση).
6. Τουριστική Ζήτηση: Έννοιες, ορισμοί και δείκτες της τουριστικής ζήτησης. Προσδιοριστικοί παράγοντες της τουριστικής ζήτησης.
7. Η μέτρηση της τουριστικής ζήτησης. Τουριστική Προσφορά: Οι διάφοροι παράγοντες της τουριστικής βιομηχανίας.

8. Κυβερνητικοί οργανισμοί, οι ενδιάμεσοι (tour operators/ γραφεία ταξιδιών), οι εταιρίες και τα μέσα μεταφοράς τουριστών, τα τουριστικά θέλγητρα, ο κλάδος της φιλοξενίας (καταλύματα).
9. Επιπτώσεις του Τουρισμού: Προσδιορισμός της έννοιας τόπος προορισμού και των σύνθετων στοιχείων του «τουριστικού επαγγέλματος».
10. Οι οικονομικές επιπτώσεις του τουρισμού, θετικές και αρνητικές. Η μέτρηση των οικονομικών επιπτώσεων.
11. Ο πολλαπλασιαστής του τουριστικού εισοδήματος. Οι κοινωνικές και πολιτιστικές επιπτώσεις του τουρισμού.
12. Οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις του τουρισμού. Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων και σχέδια τουριστικής ανάπτυξης τόπων προορισμού.
13. Η έννοια της φέρουσας ικανότητας και η μέτρησή της. Η έννοια της αιεφορικότητας και η τουριστική ανάπτυξη. Δείκτες για τη μέτρηση του αιεφορικού τουρισμού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση ακαδημαϊκής πλατφόρμας moodle για την επικοινωνία με τους φοιτητές και την ανάρτηση υποστηρικτικού υλικού. Χρήση διαδικτύου για ανεύρεση πηγών													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 1048 1027 1193">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1032 1048 1364 1193">Ώρες Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1200 1027 1234">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1032 1200 1364 1234">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1240 1027 1274">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1032 1240 1364 1274">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1281 1027 1346">Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1032 1281 1364 1346">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1352 1027 1386">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1032 1352 1364 1386">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1393 1027 1426">ΣΥΝΟΛΟ</td> <td data-bbox="1032 1393 1364 1426">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Ώρες Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Διαδραστική διδασκαλία	40	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	30	Σεμινάρια	41	ΣΥΝΟΛΟ	150
Δραστηριότητα	Ώρες Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Διαδραστική διδασκαλία	40													
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	30													
Σεμινάρια	41													
ΣΥΝΟΛΟ	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης: 70%</p> <p>Διαμορφωτική αξιολόγηση με ενδιάμεσες επιμέρους ασκήσεις: 30%</p> <p>Η εξεταστέα ύλη αναρτάται στο moodle και αφιερώνεται χρόνος πριν από την εξέταση στην επίλυση αποριών σχετικά με την εξεταστέα ύλη.</p> <p>Διατηρείται αρχείο τεκμηρίων εξέτασης φοιτητών μέχρι την λήψη του πτυχίου τους.</p> <p>Μετά την εξέταση διατίθεται χρόνος σε κάθε φοιτητή για διευκρίνιση των λαθών του και εξήγηση της βαθμολογίας του.</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- ✓ FletcherJohn, FyallAlan, GilbertDavid, WanhillStephen (2019) Tourism: Principles and practice, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- ✓ PeterRobinson, MichaelLück, StephenL.J. Smith (2022), Τουρισμός, ΕΚΔΟΣΕΙΣΠΡΟΠΟΜΠΟΣΙ.Κ.Ε.
- ✓ Sven Gross, Louisa Klemmer, (2014)Introduction to Tourism Transport, CABI
- ✓ Stephen Page, Tourism Management: An introduction, Routledge

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- ✓ Advances in Hospitality and Tourism Research
- ✓ Annals of Tourism Research
- ✓ Current Issues in Tourism
- ✓ European Journal of Tourism Research
- ✓ Tourism Management