

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1605-230104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ-ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ommt.ihu.gr/wp-content/uploads/courses21/210104_Per_Mathimatika.pdf		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους νέους φοιτητές τη δυνατότητα να αποκτήσουν τις βασικές δεξιότητες, γνώσεις και ικανότητες στην χρήση των μαθηματικών εργαλείων που θα τους βοηθήσουν στις σπουδές τους στα επόμενα εξάμηνα, αλλά και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Άλλος στόχος είναι η ομογενοποίηση του ακροατηρίου όσον αφορά το επίπεδο γνώσης των μαθηματικών ώστε οι πρωτοετείς όλοι να μπορούν να ανταποκριθούν στις σπουδές τους παρότι εισάγονται από διαφορετικές κατευθύνσεις.

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος αφορούν τα εξής:

1. **ΓΝΩΣΗ:** εξοικείωση με βασικές γνώσεις μαθηματικών, και να περιγράψουν μαθηματικά μοντέλα- γνώση των βασικών στοιχείων άλγεβρας και προσδιορισμός τους
2. **ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ:** να διακρίνουν τα είδη των μαθηματικών προβλημάτων σε διάφορα πεδία της διοικητικήςεπιστήμης- κατανόηση και ερμηνεία των μαθηματικών μετασχηματισμών
3. **ΕΦΑΡΜΟΓΗ:** να υπολογίζουν με μαθηματικά εργαλεία την απεικόνιση των προβλημάτων τους σχηματικά την οποία και να ερμηνεύουν
4. **ΑΝΑΛΥΣΗ:** να αναλύουν σύνθετα μοντέλα σε απλούστερα και να σχεδιάζουν τη λύση καθενός
5. **ΣΥΝΘΕΣΗ:** να συνθέτουν από την επίλυση απλούστερων μαθηματικών μοντέλων πιο περίπλοκα ώστε να μπορούν να υποβοηθούν τη διοίκηση στη λήψη απόφασης δίδοντας εξηγήσεις για την επεξεργασία δεδομένων
6. **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:** να μπορούν να συγκρίνουν ποιοτικά και με ταχύτητα σύνθετα μαθηματικά προβλήματα και να προσδιορίζουν τη λύση τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- ✓ *Λήψη αποφάσεων*
- ✓ *Αυτόνομη εργασία*
- ✓ *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- ✓ *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
- ✓ *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

1. Εισαγωγή στα μαθηματικά
2. Η έννοια της μεταβλητής
3. Η έννοια και ο χειρισμός εξισώσεων
4. Η έννοια και ο χειρισμός ανισώσεων
5. Γραφική απεικόνιση γραμμικών εξισώσεων και ανισώσεων
6. Συστήματα εξισώσεων και ανισώσεων
7. Μη γραμμικές συναρτήσεις και εφαρμογές
8. Πολυμεταβλητές συναρτήσεις
9. Παραγωγή και αναγνώριση ακραίων σημείων (εφαρμογές ακρότατων στη διοίκηση και οικονομία)

10. Ολοκλήρωση
11. Πρόοδοι Σειρές
12. Ανάλυση προβλημάτων
13. Σύνθεση προβλημάτων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας Πρόσωπο με Πρόσωπο διδασκαλία, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με σύγχρονα και ασύγχρονα εργαλεία</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (moodle, office, κλπ) στη διδασκαλία (προβολικά και παρουσιάσεις διαφανειών) καθώς επίσης και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 732 1021 880">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1026 732 1358 880">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 887 1021 920">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1026 887 1358 920">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 927 1021 999">Φροντιστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1026 927 1358 999">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1005 1021 1077">Ασκήσεις εφαρμογών πεδίου</td> <td data-bbox="1026 1005 1358 1077">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1084 1021 1120">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1026 1084 1358 1120">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1126 1021 1162"></td> <td data-bbox="1026 1126 1358 1162"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1169 1021 1205"></td> <td data-bbox="1026 1169 1358 1205"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1211 1021 1247"></td> <td data-bbox="1026 1211 1358 1247"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1254 1021 1279">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1026 1254 1358 1279">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστηριακές Ασκήσεις	50	Ασκήσεις εφαρμογών πεδίου	20	Συγγραφή εργασίας	41							Σύνολο μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39																			
Φροντιστηριακές Ασκήσεις	50																			
Ασκήσεις εφαρμογών πεδίου	20																			
Συγγραφή εργασίας	41																			
Σύνολο μαθήματος	150																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η Γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική και δύναται για αλλοδαπούς φοιτητές να είναι η Αγγλική (φοιτητές από προγράμματα ανταλλαγών).</p> <p>Ως διαμορφωτική μέθοδος αξιολόγησης δύναται να είναι η εκπόνηση εργασιών από τους φοιτητές τις οποίες και καταθέτουν σε ενδιάμεσες ημερομηνίες του εξαμήνου.</p> <p>Ως Συμπερασματική αξιολόγηση χρησιμοποιούνται γραπτά ή διαδικτυακά τεστ στο τέλος του εξαμήνου, που δύναται να περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, εκτενούς απάντησης ή σωστού λάθους.</p> <p>Η τελική βαθμολόγηση είναι άθροισμα των διαμορφωτικών και συμπερασματικών αξιολογήσεων των φοιτητών. Τα κριτήρια αξιολόγησης έχουν να κάνουν αφενός στις εργασίες στο βαθμό στον οποίο οι φοιτητές</p>																			

	προχωρούν στην εκπόνηση της εργασίας και διεκπεραιώνουν τα ενδιάμεσα τεχνικά ζητούμενα στη δε τελική εξέταση στην επίτευξη των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων που περιγράφονται παραπάνω. Για κάθε Μ.Α. η βαθμολογία διακρίνεται δίπλα στην ερώτηση και είναι γνωστή στους φοιτητές. Μετά την έκδοση των βαθμών αξιολόγησης οι φοιτητές μπορούν σε ώρες γραφείου να προσέρχονται για να δουν το γραπτό τους εφόσον το επιθυμούν.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373069

Έκδοση: 1/2017

Συγγραφείς: Jacqueslan

ISBN: 9789963274338

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

2. Μαθηματικά

Κωδικός στον Εύδοξο: 50659262

Έκδοση: 2η έκδ./2015

Συγγραφείς: BradleyTeresa

ISBN: 978-960-586-084-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ