ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**1605-210822**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Γαλλικά IV**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΘΕΩΡΙΑ	**3**	**5**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	**ΟΧΙ**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	**ΕΛΛΗΝΙΚΑ -ΓΑΛΛΙΚΑ**
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	**ΝΑΙ**
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

1. **ΓΝΩΣΗ:** οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συνδυάσουν τις γνώσεις τους στη γαλλική γλώσσα για να περιγράψουν καταστάσεις και συνθήκες στο χώρο του τουρισμού.
2. **ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ:** θα είναι σε θέση να διακρίνουν στοιχεία της γαλλική γλώσσας που να σχετίζονται με την νοοτροπία και την καλύτερη εξυπηρέτηση γάλλων πελατών.
3. **ΕΦΑΡΜΟΓΗ:** οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εξετάσουν και να ταξινομήσουν τις γνώσεις τους στη γαλλική, ανακαλύπτοντας διαύλους επικοινωνίας με γάλλους πελάτες.
4. **ΑΝΑΛΥΣΗ:** οι φοιτητές θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν τουριστικά κείμενα στα γαλλικά
5. **ΣΥΝΘΕΣΗ:** οι φοιτητές θα μπορούν να προτείνουν και να οργανώσουν υποθετικούς διαλόγους στα γαλλικά σχετικούς με την εξυπηρέτηση

πελατών.

6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: με την ολοκλήρωση του κύκλου μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να υποστηρίξουν μελέτες περιπτώσεων στα γαλλικά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

- ✓ *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- ✓ *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- ✓ *Λήψη αποφάσεων*
- ✓ *Αυτόνομη εργασία*
- ✓ *Ομαδική εργασία*
- ✓ *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γαλλική γλώσσα σε επιστημονικά κείμενα
2. Διαχείριση και διαμόρφωση ύφους επιστολών
3. Διάλογοι και διαχείριση ύφους γαλλικής γλώσσας
4. Τηλεφωνικές επικοινωνίες στα γαλλικά
5. παιχνίδια ρόλων στη γαλλική μεταξύ των φοιτητών-1
6. παιχνίδια ρόλων στη γαλλική μεταξύ των φοιτητών-2
7. παιχνίδια ρόλων στη γαλλική μεταξύ των φοιτητών-3
8. Ορολογία Ξενοδοχείων και Τουριστικών Μονάδων
9. Ορολογία Κρατήσεων
10. Ορολογία Μεταφορών
11. Εξειδικευμένη ορολογία και μελέτη περιπτώσεων
12. Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος στα γαλλικά
13. Σύνταξη τουριστικού κειμένου στα γαλλικά

3.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	**ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ, ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ**
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Ομαδική ή ατομική εργασία	50
Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	61

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	**150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στα γαλλικά και είναι σύνθετη. Περιλαμβάνει γραπτό λόγο με την εκπόνηση μίας εργασίας στα γαλλικά, ενώ παράλληλα υπάρχει μία προφορική εξέταση με παιχνίδια ρόλων μεταξύ φοιτητών σε ομάδες. Μετά την διαδικασία της εξέτασης, επισήμανση των λαθών των εργασιών και διόρθωση από τους ίδιους τους φοιτητές των λαθών τους με την επίβλεψη του διδάσκοντα. Διάθεση στους φοιτητές των σωστών απαντήσεων ώστε να προβούν στην αυτοαξιολόγηση και να κατανοήσουν τη βαθμολογία τους. Διάθεση χρόνου (αναρτημένα ημέρα και ώρα στην σελίδα του μαθήματος) ώστε οι φοιτητές να μπορούν να δουν τα γραπτά τους. Διαφύλαξη των αποδεικτικών εξέτασης σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού βίου του φοιτητή έως τη λήψη του πτυχίου του.	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

***ΓΑΛΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟΛΕΞΙΚΟΠΑΤΑΚΗΣ-LAROUSSE*. 2012**
***VITE ET BIENI*, CLE INTERNATIONAL, 2018**
***GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS*, NIVEAU DEBUTANT, CLE INTERNATIONAL, 2018**